

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Kepemimpinan Spiritual Lembaga Pendidikan Agama (Al-Zuhri)

Institut Pengajian Tinggi Al-Zuhri merupakan sebuah institusi pengajian tinggi yang pertama di Singapura menawarkan pengajian Islam di peringkat diploma (DPI) secara sepenuh masa sejak tahun 2002. Al-Zuhri disokong Majlis Ugama Islam Singapura (MUIS) dan Persatuan Ulama dan Guru-guru Agama Singapura (PERGAS).

Tujuan Pendidikan Al-Zuhri adalah untuk melahirkan insan mulia yang bertaqwa dan berkebolehan supaya berjaya di dunia dan di akhirat. Pengajian Islam di peringkat tinggi memainkan peran penting dalam menentukan falsafah, visi, misi dan kaedah seluruh sistem pendidikan Islam. Pengajian diperingkat tinggi harus menawarkan pengajian untuk pelbagai disiplin (jami'ah) dan bersifat menyeluruh (kulliyyah).

Bagi Al-Zuhri, pengajian agama di peringkat pos-menengah penting untuk membolehkan pelajar-pelajar madrasah setempat berpeluang melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi dan tidak terhenti di peringkat menengah atau pra-universiti sahaja. Di samping itu, Al-Zuhri menawarkan pengajian Islam di peringkat pra-diploma (PPI) secara sepenuh masa bagi lulusan dari sekolah konvensional yang sudah tamat peringkat GCE 'O' atau GCE 'A' dan berhasrat untuk melanjutkan pengajian ke Diploma Pengajian Islam.

Lokasi institusi ini adalah di nombor 448, Changi Road, #04-07 Wisma Indah, Singapura. Ia memiliki beberapa cawangan di Singapura. Lokasi Al-Zuhri di Wisma Indah merupakan lokasi yang strategis bagi keperluan penduduk di situ. Kawasan Changi merupakan ramai penduduk Muslim. Lokasi ini memiliki kemudahan masjid yang amat memudahkan. Terdapat 4 mesjid yang berada jarak yang tidak jauh antara satu dengan yang lain. Masjid Kassim, Masjid Darul Aman, Masjid Abdul Razak. Kemudahan lain seperti mudah untuk

mendapatkan restoran merupakan kemudahan yang amat menyenangkan. Kemudahan pengangkutan merupakan kemudahan bagi lokasi ini karena memudahkan penduduk Singapura ke tempat tersebut dengan kemudahan MRT, bus dan laluan utama. Suasana keislaman dapat dirasakan di kawasan sekitar Wisma Indah dengan toko buku yang dimiliki oleh Andalus dan Muslimmedia. Kedua-dua tokoh buku ini merupakan pengedar buku yang antara terutama di Singapura di dalam menyediakan kemudahan keperluan Madrasah, Institusi pendidikan tinggi, masyarakat umum dengan senarai buku-buku yang memenuhi cita rasa pelbagai lapisan masyarakat Muslim.

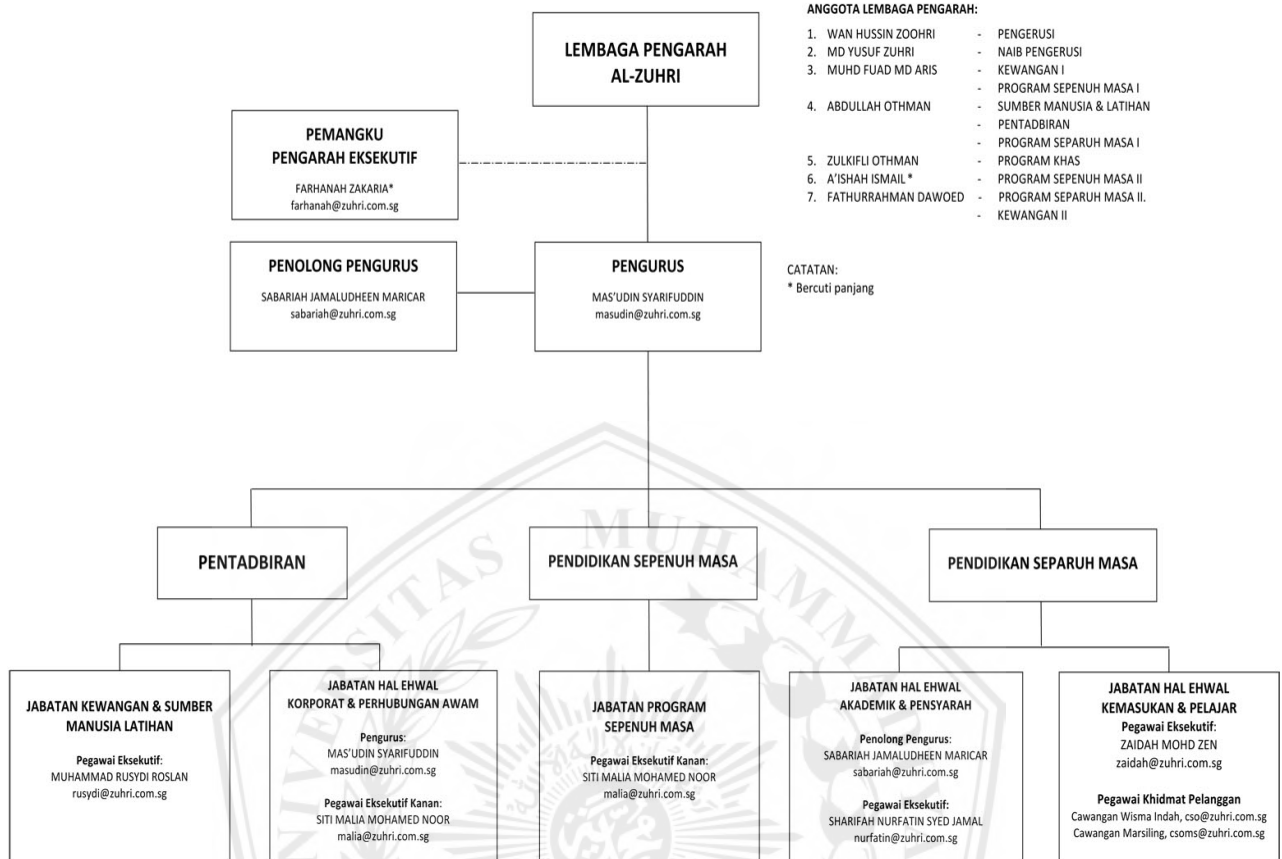
Lokasi kedua Al-Zuhri adalah di Marsiling. Lokasi ini merupakan yang strategis bagi penduduk Muslim di sebelah utara Singapura. Marsiling adalah berdekatan dengan ramai penduduk Islam merangkumi Woodlands, Chua Chu Kang dan penduduk sekitaran. Lokasi ini memiliki kemudahan-kemudahan asas seperti kemudahan restoran yang terletak di bawah bangunan yang menyediakan berbagai juadah dan berfungsi 24 jam. Kawasan ini merupakan pusat bandar Marsiling yang berdekatan dengan transportasi awam seperti MRT, bus dan laluan utama. Lokasi masjid agak jauh dari institusi ini, namun untuk kemudahan solāt, Al-Zuhri menyediakan ruang solāt yang berukuran sebuah bilik darjah khusus untuk menunaikan solāt berjemaah. Tersedia di musolla ini tikar sejadah, kompas kiblat, permaidani yang amat kondusif sebagai ruang ibadat.

Menurut kepemimpinan Al-Zuhri, Ustaz Zulkifli “kami memilih tempat yang strategis untuk masyarakat Muslim agar memudahkan mereka mendapatkan ilmu Islam”. “Kami berusaha untuk mendapatkan tempat yang memudahkan ibadah solāt.”

Gambar 4: Struktur Organisasi Al-Zuhri

INSTITUT PENGAJIAN TINGGI AL-ZUHRI

CARTA ORGANISASI



Sumber: (Facebook Al-Zuhri, di akses pada 10 Januari 2016)

B. Ciri Kepemimpinan Spiritual Al-Zuhri

Penyajian data bagi kepemimpinan spiritual Al-Zuhri mengambil kira komponen-komponen utama di dalam konsep kepemimpinan spiritual yang telah di bentangkan di kajian

pustaka. Penyajian data adalah untuk memberikan gambaran kepada ciri-ciri kepemimpinan spiritual melalui karakteristik kepemimpinan spiritual Al-Zuhri, spiritual environmen Al-Zuhri, dan efek Kepemimpinan Spiritual ke atas organisasi.

1. Karakteristik Kepemimpinan Spiritual

a. Pemimpin Spiritual

Al-Zuhri telah ditubuhkan oleh sekumpulan pemimpin terutamanya spiritual dengan pendidikan pengajian tinggi sebagai tujuan. Mereka mempunyai misi yang jelas yaitu untuk memberi peluang kepada masyarakat Islam untuk pengajian tinggi dalam pengajian Islam dan dalam jangka panjang untuk pembangunan masyarakat Islam adabi. Kumpulan itu terdiri daripada tokoh masyarakat yang terkenal yaitu Hj. Wan Hussin Zoohri yang mempengerusikan lembaga Pengarah Al-Zuhri. Beliau merupakan mantan Setiausaha Parlimen kepada Menteri Kesihatan dan Menteri Kebudayaan; mantan Presiden Lembaga Biasiswa Kenangan Maulud (LBKM) dan mantan Ahli Parlimen Kampung Ubi dari tahun 1980 hingga 1991. Sebagai mantan Pengetua Sekolah Menengah Mayflower, Hj. Wan Hussin Zoohri, mempunyai banyak pengalaman dalam pelbagai bidang dan orang yang sangat prihatin terhadap masyarakat Muslim. Contoh tokoh spiritual seperti beliau dapat dilihat di dalam ahli lembaga pengarah yang lain juga.

Naib Pengerusi lembaga pengarah adalah Ustaz Hj. Mohd Yusuf Zuhri, mantan Pengarah di Bahagian Pendidikan di Majlis Ugama Islam Singapura (MUIS); ahli-ahli yang lain terdiri daripada mereka yang berpendidikan tinggi dalam kedua-dua pengajian Islam dan sains yaitu; Cikgu Abdullah Othman BSc (Sains Hayat), NUS, MA (Sains Islam), (ISTAC); Ustaz Muhd Fuad Md Aris, BA, MA (Syariah), Universiti Islam Madinah, Dip. (LCCI); Cikgu Zulkifli Othman, BA (Dakwah & Usuluddin), Universiti Islam Madinah, Diploma Lanjutan (Komunikasi Massa); Ustaz Fathurrahman Dawoed, BA (Syariah), Universiti Islam Madinah, MA (Kemanusiaan), Universiti Sains Malaysia; Ustazah Aisyah Ismail, BA (Bahasa Asing),

Universiti Putra Malaysia; Pemangku Pengarah Eksekutif; Ustazah Farhanah Zakaria BA (Usuluddin), Universiti Al-Azhar, Mesir.

Gabungan unik pemimpin-pemimpin ini bersatu dengan konsep syūrā, sistem konsensus dalam Islam yang mana mereka melalui lebih daripada satu dasawarsa dengan pencapaian. Anggota-anggota pemimpin Al-Zuhri memiliki keistimewaan mereka yang tersendiri yaitu mereka berbasis spiritual menurut dari latarbelakang pendidikan, nilai-nilai yang dizahirkan dan perjuangan nobel dan merupakan gabungan asatizah yang berpendidikan tinggi yaitu dari Universiti Madinah, Universiti Azhar, Universiti Islam di Malaysia, tokoh masyarakat yang berjiwa masyarakat, tokoh penggerak dakwah dan pendidikan.

Haji Wan Hussin Zoohri, pengerusi Al-Zuhri, merupakan mantan Setiausaha Parlimen kepada Menteri Kesihatan dan Menteri Kebudayaan, juga merupakan mantan guru besar di sekolah kebangsaan. Perjuangan dalam pendidikan dan pembangunan masyarakat amat menonjol dengan beliau berperanan sebagai guru besar di salah sebuah sekolah kerajaan, kemudian di lantik menjadi Setiausaha Parlimen. Beliau seterusnya melanjutkan bakti terhadap masyarakat dengan menghidupkan badan bantu diri - Lembaga Biasiswa Kenangan Maulud - yaitu badan yang memberi bantuan kewangan bagi pelajar yang memerlukan sokongan kewangan. Dalam tahun 2016, beliau telah dikenalpasti sebagai seorang berjiwa masyarakat dan mendapat gelaran bakti masyarakat cemerlang. Perjuangan beliau yang masih berterusan dilakukan adalah menerajui Institut Pendidikan Tinggi Al-Zuhri sebagai pengerusi. Ciri pemimpin berwibawa dan sifat kebapaan juga menyerlah dari raut wajah dan pandangan berwawasan.

Naib Pengerusi Al-Zuhri yaitu Ustaz Hj. Mohd Yusuf Zuhri merupakan seorang ahli agama yang berpendidikan agama berkelulusan Sarjana muda Agama. Beliau adalah saudara kepada Haji Wan Hussin Zoohri, yang memiliki sifat cinta kepada agama dan pendidikan agama yang tinggi. Mereka berdua merupakan anak kepada seorang ulama, almarhum Ustaz

Mutamim Zoohri, yang pernah berbakti kepada masyarakat Islam Singapura dalam tahun 70an. Dengan tarbiyah dan pendidikan dari ulama yang penuh berkah tersebut dengan izin Allāh swt disambung oleh penyambung dari zuriatnya sendiri. Ciri yang menonjol dari Ustaz Hj. Mohd Yusuf Zuhri adalah sifat kebapaan yang penuh dengan nasihat keagamaan dan harapan serta keyakinan terhadap masadepan masyarakat Islam Singapura.

Ustaz Zulkifli Othman merupakan seorang Ustaz berkelulusan Madinah dalam jurusan Usuluddin dan Dakwah. Ustaz Zulkifli berperawakan seorang yang tawaddhuk dan tenang. Ciri menonjol beliau adalah amat menghormati orang sekeliling dengan senantiasa terlihat merendah dengan perawakan memakai janggut yang menambah wibawa seorang yang memegang kuat ajaran Al-Qurān dan sunnah. Beliau merupakan anggota Fatwa MUIS dan anggota tertinggi PERGAS.

Cikgu Abdullah Othman, merupakan seorang lulusan Sarjana. Beliau amat berpengalaman di dalam arena dakwah dan masyarakat dengan bekalan beliau sebagai mantan anggota MUIS. Sifat keprihatinan terhadap masyarakat Muslim menonjol apabila beliau senantiasa memberi terbaik di dalam tugas amanah pendidikan Agama Islam.

Ustaz Fathurrohman merupakan Ustaz berkelulusan Madinah. Beliau merupakan seorang Ustaz yang amat prihatin terhadap pendidikan Agama Islam dan berperan sebagai direktur bahagian pendidikan sepenuh masa di Al-Zuhri.

Ustaz Fuad merupakan Ustaz berkelulusan Madinah. Beliau memiliki Master dari Universiti Madinah. Semangat kepada pendidikan agama membuatkan beliau berkecimpung di dalam pendidikan dan kini bertugas sebagai direktur bagi bahagian pendidikan separuh masa.

Gabungan ahli pengarah Al-Zuhri ini memiliki kekuatan yang pelbagai merangkumi, bidang Agama, Politik, Kemasyarakatan, Human Resource. Disamping itu keupayaan yang

nyata merangkumi intelektual, spiritual, emosional, bergabung menjadi sebuah gagasan padu di dalam menerajui kepemimpinan di Al-Zuhri.

Bagaimanakah boleh bersatunya kekuatan yang berbeda di dalam menerajui Al-Zuhri?

Menurut Cikgu Abdullah, kepemimpinan Al-Zuhri merupakan orang-orang yang pelbagai kekuatan yang diraikan pandangan mereka di dalam membuat keputusan. Mereka apabila berbincang berkenaan sesuatu perkara, mereka mahu semua meluahkan pandangan secara terbuka dan *ikhhlāsh*. Namun diakhir musyawarah, mereka mendahulukan konsep syūrā, yang mana keputusan muktamad harus dihormati dan bertawakkal kepada Allāh swt.

Konsep syūrā ini berjaya menyatupadukan kepelbagaian kekuatan pemimpin Al-Zuhri. Konsep Syūrā adalah sistem di dalam Islam yang mana diamalkan oleh Rasulullah saw di dalam setiap perkara yang belum diketahui secara jelas. Konsep ini amat menghargai keberadaan individu di dalam perkumpulan, menghormati pandangan setiap ahli, nilai *ikhhlāsh* di dalam mencari kebenaran sehinggakan konsep syūrā mendapat jaminan dari Allāh swt untuk pertolonganNya.

Aspek spiritual ini, yaitu tawakkal, menghormati pandangan ahli yang lain, tidak mengadu domba di akhir keputusan, ini semua merupakan nilai-nilai keagamaan spiritual yang memiliki kekuatan menyatukan, menjemput rahmat Allāh swt.

Bergabungnya beberapa individu yang secara dasar memiliki kemampuan tersendiri merupakan manifestasi keyakinan terhadap konsep berjemā'ah, bantu membantu dalam membuat kebaikan. Konsep berjemā'ah merupakan nilai yang diyakini oleh pemimpin Al-Zuhri. Ini adalah apabila pada awal terbentuknya syarikat, mereka berkeyakinan bahwa mereka memerlukan individu yang dapat menyatukan masyarakat melalui ciri-ciri utama yaitu penerimaan masyarakat, pengalaman berada dalam konteks sekular minoritas Muslim sehingga ditemukan ciri-ciri tersebut dan digabungkan dengan keyakinan kepada konsep berjemaah

membawa berkah; bersatu teguh bercerai roboh. Ini merupakan nilai keyakinan dan kepercayaan yang bertolak dari spritualitas yang tinggi.

Dorongan awal kumpulan pemimpin ini merupakan titik tolak bagi kejayaan yang pasti yaitu niat *ikhlaṣh* untuk memberi laluan kepada masyarakat Muslim Singapura untuk mendapatkan pendidikan Agama di peringkat tinggi. Dorongan dalaman untuk membantu, harapan yang tinggi untuk melihat kebaikan ummah, keyakinan yang jitu terhadap usaha yang dimulakan dengan ketiadaan, merupakan dorongan dalaman dan motivasi yang bersumber dari kerohanian yang *ikhlaṣh*. Ia lahir dari sifat spiritual atau kerohanian untuk membantu, membela, meninggikan dan memenuhi keperluan orang lain. Menurut Cikgu Abdullah lagi seperti berikut;

“...kita mesti bermesyuarat...sebab setiap orang tu ada kekuatan, kelebihan, ada yang *very rasional*, ada yang amat konsepsual, spiritual, jadi kita menghormati keputusan mesyuarat...Dan pada waktu gawat tak semesti mesyuarat melalui fizikal... ada dengan whatsapp, atau e-mail, tapi mesyuarat penting, Rasulullah ... ada mesyuarat... kita mesti *very transparent... with truthful, and we must be courageous to say a spade is a spade*...kita message ... bagus tak bagus. .walau pun sesama directors kita mesti *be truthful about it*...Dan kalau ada yang *conflict* pun tidak ada masalah asalkan bukan yang pokoklah ... yang ranting. ...Tidak ada masalah selagi tidak ada *conflict*...”

Pra-organisasi (tahap sebelum terbentuk lembaga pendidikan Al-Zuhri) merupakan niat suci untuk beribadat, berjuang, membela, mencapai kebahagiaan dunia akhirat melalui institusi pendidikan Islam. Tahap ini adalah dilalui dengan berjumpanya tokoh-tokoh Muslim dan meletakkan batu asas tentang bagaimana seharusnya yang dilakukan. Pada tahap ini, pemimpin memikirkan tentang niat mendirikan sebuah organisasi di dalam melahirkan tauhid, ibadat melalui pembentukan institusi pendidikan yang membuka peluang bagi masyarakat Islam.

Rumusan dari nilai-nilai pemimpin spiritual Al-Zuhri adalah memberi peluang, pembangunan masyarakat, perjuangan dalam pendidikan, menghormati orang sekeliling, keprihatinan terhadap masyarakat Muslim, amanah, *ikhlaṣh*, menghargai keberadaan individu, menghormati pandangan ahli yang lain, memberi laluan, membantu, tidak mengadu domba,

menyatukan, harapan yang tinggi untuk melihat kebaikan ummah, bermesyuarat, niat suci untuk beribadat, perjuangan dalam pendidikan, memberi terbaik, terbuka, konsep syūrā, memegang kuat ajaran Al-Qurān dan sunnah, harapan serta keyakinan, bertawakkal, mencari kebenaran, berjemā'ah, bantu membantu, keyakinan yang jitu terhadap usaha, dorongan dalaman berjuang dan membela.

b. Visi dan misi pendidikan Agama Islam

Al-Zuhri memiliki visi sebagai “Suatu institusi unggul yang menyediakan pendidikan Islam bagi melahirkan individu Muslim cemerlang yang menyumbang dalam membangunkan ummah.”

Misi menurut istilah adalah sebagai “pendekatan untuk mencapai visi”. Misi menunjukkan arah yang seharusnya diambil untuk mencapai ke sana. *Spiritual leadership* memiliki cara yang diketahui dapat sampai ke arah tujuan. Misi menimbulkan kejelasan tentang arah ke mencapai tujuan. Misi memanggil untuk ahli organisasi bersama-sama menempuh jalan menuju visi. Misi menjelaskan bahwa jalan ini adalah jalan yang terbaik untuk mencapai visi. Misi seterusnya dijelaskan dengan gambaran yang jelas tentang maksud yang ingin dicapai. Karena *spiritual leadership* senantiasa ingin melahirkan ahli organisasi yang jelas tentang arah tuju dan bagaimana mencapainya dan memberi motivasi agar cita-cita dapat dicapai bersama.

Misi A-Zuhri adalah sebagai berikut:

“Bertekad membangun potensi ‘aql agar dioptimum perannya berpandukan Islam dan pemangkin ke arah kesucian ruhani menerusi pendidikan Islam sepadu. Kami berusaha gigih membina insan bersemangat ilmiah serta bersedia berbakti agar terwujud masyarakat Islam madani yang bertaqwa.”

Al-Zuhri memiliki natijah yang diinginkan sebagai berikut:

Berilmu - Menguasai ilmu-ilmu teras, memahami konsep kesepaduan dalam ilmu serta dapat menghubungkan-kaitkan (duniawi dan ukhrawi) dengan kehidupan

seharian; memahami Maqasid Syari'ah, mempunyai tasawwur Islam yang jelas dan mampu mengaplikasikannya sesuai dengan konteks semasa; mengetahui pemikiran, dasar-dasar utama negara dan peka kepada pelbagai amalan agama dan budaya yang wujud di Singapura; berfikir secara kreatif, kritikal dan analitikal dalam memahami isu semasa serta berupaya menghadapi cabaran kehidupan di Singapura; berkemahiran dalam bahasa Arab, bahasa Melayu dan bahasa Inggeris.

Beriman dan bertaqwa - Berpegang teguh pada Al-Qurān dan Al-Sunnah dalam kehidupan seharian dan memiliki keyakinan yang mendalam terhadap Islam sebagai agama rahmat bagi sekalian alam; mempunyai akhlak yang terpuji dan berupaya meletakkan sesuatu pada tempatnya (beradab); Mempunyai semangat untuk mempertingkatkan diri dan minat yang berterusan untuk menimba ilmu; memiliki wawasan dan ciri-ciri kepemimpinan yang komited untuk mewujudkan masyarakat cemerlang serta bersedia untuk mengorbankan masa dan tenaga.

Menurut kepimpinan Al-Zuhri, visi merupakan perkara yang penting untuk membawa ahli organisasi sama-sama menghidupkannya. Ia seharusnya memiliki nilai rangsangan untuk menuju visi secara individu. “Kami mencipta visi yang melahirkan tanggungjawab oleh setiap organisasi agar mematuhi” “Kami yakin dengan visi yang jelas, organisasi akan mendapat rangsangan ke hala tuju yang seharusnya”.

Menurut wargakerja, “ Kami senantiasa diingatkan tentang visi kami sebagai organisasi Muslim yang bertanggungjawab kepada Allāh swt.”

Al-Zuhri mengkomunikasikan visi dan misi kepada ahli organisasi dan warga kerja dengan berbagai pendekatan. Ia merangkumi pendekatan media (facebook), laman web rasmi Al-Zuhri, surat bagi pensyarah, di ruang utama bangunan institut Al-Zuhri, sajian pendidikan di surat khabar, informasi murid baru dan sebagainya.

c. Nilai-nilai spiritual (*Altruistic love*)

Altruistic love atau cinta altruistik didefinisikan sebagai “*a sense of wholeness, harmony, and well-being produced through care, concern, and appreciation for both self and others*” yaitu perasaan kepuasan, keharmonisan dan kebahagiaan yang dihasilkan melalui perasaan kasih (*care*) keprihatinan (*concern*), dan penghargaan untuk diri dan orang lain

(*appreciation for both self and others*) (Fry, 2013). Lahir dari nilai-nilai spiritual utama ini adalah berbagai-bagai bentuk nilai-nilai spiritual yang luas seperti yang telah diuraikan di kajian pustaka.

Beberapa nilai-nilai spiritual kepemimpinan Al-Zuhri yang dapat dipastikan melalui wawancara, dokumen, dan observasi adalah seperti berikut:

Nilai-nilai iman, taqwa, berpegang pada Al-Qurān dan Al-Sunnah, keyakinan terhadap Islam, akhlak terpuji, beradab, semangat meningkatkan diri, minat berterusan untuk menimba ilmu, memiliki wawasan, memiliki ciri-ciri kepemimpinan yang komited untuk mewujudkan masyarakat cemerlang serta bersedia untuk mengorbankan masa dan tenaga. Nilai-nilai tersebut dibukukan melalui seperangkat *mission statement*.

Beriman dan bertaqwa - Berpegang teguh pada Al-Qurān dan Al-Sunnah dalam kehidupan seharian dan memiliki keyakinan yang mendalam terhadap Islam sebagai agama rahmat bagi sekalian alam; mempunyai akhlak yang terpuji dan berupaya meletakkan sesuatu pada tempatnya (beradab); Mempunyai semangat untuk mempertingkatkan diri dan minat yang berterusan untuk menimba ilmu; memiliki wawasan dan ciri-ciri kepemimpinan yang komited untuk mewujudkan masyarakat cemerlang serta bersedia untuk mengorbankan masa dan tenaga.

Nilai tekad, nilai berpanduan Islam, nilai tekad dan niat untuk menjadi pemangkin ke arah kesucian ruhani menerusi pendidikan Islam sepadu merupakan nilai-nilai yang dibukukan dalam bentuk misi. Nilai yang terdapat di dalam misi dan natijah organisasi yang diungkapkan oleh pemimpin Al-Zuhri merupakan cara pemimpin menghidupkan dan memastikan nilai-nilai tersebut diamalkan, dihidupkan, dijadikan sandaran di dalam setiap urusan dan interaksi antara sesama. Nilai-nilai tersebut dibukukan melalui *mission statement*.

Misi Al-Zuhri adalah sebagai berikut:

“Bertekad membangun potensi ‘*aql*’ agar dioptimumkannya perannya berpanduan Islam dan pemangkin ke arah kesucian ruhani menerusi pendidikan Islam sepadu. Kami berusaha gigih membina insan bersemangat ilmiah serta bersedia berbakti agar terwujud masyarakat Islam madani yang bertaqwa.”

Cinta adalah penggerak dan motivasi paling kuat, karena adanya cinta dalam diri seseorang menjadikan orang tersebut mahu berkerja dan bergerak mencari sesuatu yang disenangi oleh kekasihnya. Setiap gerakan dan ketentraman di alam ini penyebabnya adalah cinta dan irādah, sebaliknya setiap keengganan dan kemalasan penyebabnya adalah benci dan marah (Al-Jauziyyah:195). Cinta Altruistis mempunyai nilai-nilai seperti integritas dan kejujuran; kepercayaan dan kesetiaan, rendah hati; keberanian; kesabaran, lemah lembut, dan ketahanan; kebaikan, empati, dan belas kasihan; pengampunan, penerimaan, dan syukur; kecemerlangan; dan menyeronokkan. Ini menyediakan asas bagi budaya organisasi dan sistem etika yang penting untuk kepemimpinan spiritual.

Al-Zuhri memastikan nilai-nilai spiritual yang berdasarkan cinta altruistis melalui peringatan kepada tenaga kerja dan pensyarah berkenaan nilai-nilai yang seharusnya dihidupkan di Al-Zuhri melalui interaksi, pembelajaran, contoh perilaku dan keyakinan. Beberapa nilai yang dapat dilihat dalam garispandu untuk pensyarah adalah “Nilai berpegang kepada Al-Qurān dan Al-Sunnah serta bimbingan para ulama muktabar sejak berzaman”, “nilai berpegang kepada aqidah Ahli al-Sunnah wa al-Jamā‘ah dan mengikut mazhab Imam Syafeei”, nilai berlapang dada dapat dilihat melalui ayat yang menyatakan bahawa “pengajian Al-Zuhri akan membuka peluang kepada pengajian dan perbahasan ajaran-ajaran yang berbeda dengan aqidah dan mazhab yang disebutkan di atas”; nilai *ikhhlāsh*, jujur dan beriltizam penuh dalam usaha menyampaikan ilmu kepada para pelajar; nilai *uswah hasanah* menjadi contoh yang baik kepada pelajar dari segi budi pekerti dan budaya ilmu. Nilai kejujuran kepada ilmu yaitu tidak dibenarkan mempengaruhi atau memaksa para pelajar dengan pemikiran dan amalan yang berbeda dengan aqidah dan mazhab yang dipegang oleh institusi Al-Zuhri. Nilai seterusnya adalah nilai kepekaan kepada konteks Singapura sebagai sebuah negara sekular dan masyarakat berbilang bahasa, budaya dan agama. Nilai memelihara kesejahteraan masyarakat dan kemakmuran negara dan nilai kesolehan yang mana Al-Zuhri berkeyakinan bahwa individu

Muslim yang soleh dapat memberikan sumbangan yang baik kepada masyarakat dan negara.

Nilai-nilai di atas tersurat di garispandu pensyarah seperti berikut.

Garispandu Pensyarah:

Al-Zuhri adalah sebuah institusi pengajian tinggi swasta (IPTS) yang menyediakan pengajian Islam berteraskan kepada ajaran Al-Qurān, Al-Sunnah dan bimbingan para ulama muktabar sejak berzaman.

Al-Zuhri berpegang kepada aqidah Ahl al-Sunnah wa al-Jemaah dan mengikut mazhab Imam Syafeei. Walaubagaimanapun, pengajian Al-Zuhri akan membuka peluang kepada pengajian dan perbahasan ajaran-ajaran yang berbeda dengan aqidah dan mazhab yang disebutkan di atas.

Al-Zuhri berpendirian bahwa pensyarah di institusi ini harus *ikhhlāsh*, jujur dan beriltizam penuh dalam usaha menyampaikan ilmu kepada para pelajar. Mereka harus menjadi contoh yang baik kepada pelajar dari segi budi pekerti dan budaya ilmu. Pensyarah juga tidak dibenarkan mempengaruhi atau memaksa para pelajar dengan pemikiran dan amalan yang berbeda dengan aqidah dan mazhab yang dipegang oleh institusi ini.

Al-Zuhri sadar bahwa pengajian Islam harus peka kepada konteks Singapura sebagai sebuah negara sekular dan masyarakat berbilang bahasa, budaya dan agama. Kesejahteraan masyarakat dan kemakmuran negara harus diberi perhatian sewajarnya.

Al-Zuhri berpendirian bahwa individu Muslim yang soleh dapat memberikan sumbangan yang baik kepada masyarakat dan negara.

Nilai Kejujuran dan integritas merupakan nilai yang dipentingkan di dalam organisasi.

Nilai ini merupakan nilai yang disemaikan dan diingatkan bagi wargakerja oleh pemimpin spiritual. Kesungguhan dan komitmen terhadap nilai kejujuran dan integritas dapat dilihat di dalam peringatan bagi pensyarah dan nilai ini merupakan ukurtara bagi pengambilan tenaga pengajar serta proses rekrutmen.

Kehadiran:

1- Pensyarah harus hadir 15 minit lebih awal sebelum kuliah dimulakan. Catatan kehadiran adalah dengan menggunakan *punch card*.

2- Pensyarah yang tidak dapat hadir untuk suatu kuliah/peperiksaan perlu melaporkan kepada pejabat 3 hari sebelum sesi kuliah/peperiksaan berkenaan dan mendapatkan pensyarah ganti (*relief teacher*). Slide dan nota kuliah (jika ada) perlu diemelkan kepada pejabat untuk diserahkan kepada pengganti (*relief teacher*)

3- Rekod kehadiran pensyarah dan komitmen terhadap bidang tugas di atas, akan menjadi rujukan utama bagi menimbang undangan semula sebagai pensyarah di masa hadapan.

Nilai Kepekaan kepada konteks

Al-Zuhri berdiri sebagai (Privet Limited). Berdaftar sebagai entiti bisnes. Ia terkait dengan akta AMLA di bawah pemerhatian MUIS. Al-Zuhri berpegang kepada prinsip memelihara hubungan akrab terhadap badan-badan agama, institusi-institusi kerajaan, tokoh-tokoh Muslim dan organisasi-organisasi Muslim. Al-Zuhri berpendirian bahwa sebagai Muslim minoritas di negara sekular, perlu untuk menjalin hubungan baik dan berkerjasama agar suasana kondusif dapat dijalin antara sesama. Sifat tolong menolong, bantu membantu perlu senantiasa dipelihara agar pendidikan Islam dapat disebarkan dengan suasana nyaman. Ini dicapai dengan memberi keprihatinan terhadap konteks kepelbagaian agama, akta-akta negara, sensitivitas perkauman. Hubungan baik dengan media amat nyata. Al-Zuhri senantiasa mendapat liputan berita berkenaan perkembangan pendidikan Islam melalui artikel-artikel ilmiah pendidikan dan iklan yang menarik. Ini adalah salah satu usaha Al-Zuhri mendekati masyarakat melalui saluran media untuk memperkenalkan program-program pendidikan yang ditawarkan, serta artikel ilmiah pendidikan untuk masyarakat umum. Hubungan baik dengan tokoh-tokoh negara dapat dilihat melalui Al-Zuhri mengaitkan tokoh negara melalui mengundang mereka sebagai tetamu kehormat di majlis graduasi, dan speaker di program utama. Antara yang pernah menyerikan program program perdana Al-Zuhri adalah Mufti Singapura Dr Ust Fatris Bakaram, mantan Mufti Singapura Syed Isa Semait, Dr Yaacob Ibrahim, Menteri Perhubungan dan Penerangan dan Menteri bertanggungjawab bagi Ehwai masyarakat Islam Singapura.

Menurut kepimpinan Al-Zuhri, “Kami perlu untuk menjaga keharmonisan antara masyarakat demi kesinambungan pembelajaran Islam di negara sekular”. Menurut manajemen pula, “Al-Zuhri sadar bahwa pengajian Islam harus peka kepada konteks Singapura sebagai sebuah negara sekular dan masyarakat berbilang bahasa, budaya dan agama. Kesejahteraan masyarakat dan kemakmuran negara harus diberi perhatian sewajarnya”

d. Harapan dan keyakinan (*hope & faith*)

Kepemimpinan spiritual senantiasa memastikan harapan dan keyakinan tinggi terhadap visi dan misi melalui *Hope/Faith* (Harapan / Keyakinan). Menurut Fry, *Hope* adalah keinginan dengan jangkaan agar terpenuhi manakala *Faith* adalah menambahkan keyakinan dan kepastian bahwa sebuah harapan akan tercapai. Individu yang mempunyai *Hope/Faith* mempunyai visi tentang ke mana dan bagaimana untuk sampai ke destinasi. Mereka sanggup menghadapi tentangan dan sanggup bertahan menghadapi kesusahan dan penderitaan demi mencapai matlamat mereka.

Hope/Faith juga merupakan sumber keyakinan bahwa visi, sama ada pribadi atau organisasi, akan terpenuhi. *Hope/Faith* ditunjukkan melalui usaha, tindakan atau kerja. Dalam tindakan, *Hope/Faith* adalah seperti satu perlumbaan yang mempunyai dua komponen penting - kemenangan (visi) dan kegembiraan dalam persediaan untuk perlumbaan itu sendiri (Fry & Nisiewicz, 2013: 44).

Al-Zuhri senantiasa menghidupkan obor keyakinan dan kepercayaan bahwa matlamat visi dan misi akan tercapai. Al-Zuhri berusaha senantiasa mengingatkan akan kepentingan visi misi, agar keyakinan dan harapan tinggi senantiasa wujud di dalam ahli organisasi. Keyakinan tersebut dimanifestasikan dengan usaha yang gigih untuk menjadikan visi menjadi kenyataan. Ini dapat dilihat dari pernyataan Cikgu Abdullah berkenaan dengan jerih payah pada awal pembentukan;

“Pada tahun 2000, masih kurang terdapat institusi pendidikan Islam yang menyediakan pengajian peringkat tinggi. Di dalam mencapai visi sebagai institusi yang menyediakan pendidikan Islam peringkat tinggi, Al-Zuhri mengorak langkah untuk menyediakan keperluan tersebut. Pada tahun 2002 berdirinya program pertama. Yang hanya merupakan 9 pelajar. Pada waktu itu ia beroperasi sebagai sebuah tempat kecil. Kemudian melalui usaha gigih dan nilai yang diyakini, mengembangkannya dengan kolaborasi dengan Andalus. Graduan pertama adalah pada tahun 2004”.

Al-Zuhri berbekalkan keyakinan yang tinggi, dan pengharapan pencapaian menjadi nyata dengan terus mengembangkan kolaborasi di Malaysia. Ini adalah agar graduan Al-Zuhri dapat diterima untuk menyambung pengajian di sana.

Kepemimpinan Al-Zuhri berpegang kepada keyakinan bahwa apa yang telah diungkap di dalam visi misi pasti akan berlaku dengan pertolongan Allāh swt. Keyakinan tersebut dibuktikan dengan usaha dan pengorbanan dalam waktu yang panjang, melalui getir dan kepayahan. Ini dilihat pada awal pembentukan Al-Zuhri yaitu tahap ketidakpastian yang tinggi seperti kata-kata Cikgu Abdullah seperti berikut.

“pada peringkat awal tu susah, peringkat awal itu Zuhri tak dikenali ... dan prasana pun terhad... kita mula program dulu dengan 9 pelajar sahaja dan untuk yang ... saya ingat betul ... 7 pertama tu *first seven years* dia beroperasi secara kerugian... jadi pengasas tu kita perlu menampung kos tersebut... tapi pada kita tidak ada masalah ... sebab ... dorongan kita bukan kewangan, dorongan kita ialah membuka peluang, khidmat Dan yakin bahwa apa yang kita buat ini mendatangkan kebaikan ... yang satu masa tu kita pergi ke institusi di Malaysia, pergi dekat Selangor kemudian kita terus ke Kuala Lumpur, dan terus ke Kedah ... untuk mendapat pengiktirafan,”

e. Amalan Spiritual (*Inner life*)

Kepemimpinan spiritual menghuraikan kepentingan aspek kerohanian pemimpin dan yang dipimpin. Kekuatan kerohanian merupakan obor kekuatan bagi pemimpin mengharungi saat getir. Kepemimpinan dalam konteks Singapura amat memerlukan kekuatan kerohanian yang bersumber dari amalan ritual yang memberi kesan terhadap kerohanian. Ini yang dikatakan oleh Fry sebagai *inner life*.

Amalan kerohanian ahli organisasi amat berperan memastikan pemimpin sesebuah organisasi senantiasa terpelihara dari sudut tindak tanduk, keputusan, pemeliharaan Allāh swt. Amalan kerohanian ahli organisasi merupakan inti dari kepemimpinan spiritual seperti dikatakan Tobroni (2010) bahwa amalan kerohanian mengangkat pribadi Muslim kepada nilai-nilai taqwā. Ini juga seperti yang diyakini oleh kepemimpinan Al-Zuhri.

Al-Zuhri memastikan nilai kerohanian dan amal kerohanian dihidupkan di dalam kehidupan. Kerohanian dicapai melalui amalan-amalan ritual seperti solāt dan doa. Amalan ritual ini diyakini secara pribadi dan diterapkan di dalam organisasi. *Inner life* merupakan seperangkat amalan kerohanian yang dilakukan untuk mengisi keperluan kerohanian pemimpin. *Inner life* merupakan seperangkat amalan yang dilakukan oleh pemimpin sebagai amalan harian dan dapat dirasakan sebagai berfungsi bagi melakukan tugas pemimpin dengan efektif, *efficient*, amanah, atas dasar hak, tidak menzalimi. *Inner life* adalah seperangkat amalan yang mempunyai fungsi untuk terdinya seperangkat nilai spiritual seperti taqwā, *ihsan*, ukhuwwah, belas dan empati.

Solāt sebagai amalan kerohanian pribadi ini diterapkan di dalam organisasi melalui seperangkat *policy*. “Setiap waktu solāt kami memastikan staf yang lelaki menunaikan solāt secara berjema’ah sekiranya lokasi pengajian dekat dengan Masjid seperti di lokasi Wisma Indah. Lokasi yang tidak berdekatan Masjid, diharuskan melakukan solāt berjema’ah selesai kelas” Ini dapat dilihat berlaku di setiap kelas yang sedang berjalan, apabila masuk waktu solāt, pensyarah akan berhenti dan melakukan solāt berjemaah di masjid, ini berlaku pada kelas yang bertembung dengan waktu Maghrib, Isyak, Zohor yaitu sesi 6 malam hingga 9 malam yang berlangsung pada hari Rabu, Khamis dan Juma’at. Kelas sesi 12 tengah hari hingga 3 petang. Kelas 2:30 petang hingga 5:30 petang. Di lokasi Marsiling, disediakan mushallā yaitu ruang seluas sebuah bilik darjah khusus untuk melakukan solāt dengan keperluan solāt seperti sejadah, arah kiblat dan permaidani. Ini dari sudut organisasi merupakan tindakan pemimpin di dalam mewujudkan suasana keperluan kerohanian bagi ahli organisasi dengan secara sadar. Peruntukan yang diberikan yaitu sebuah bilik darjah di samping 3 bilik darjah untuk kuliah.

Refleksi dan muhasabah diri merupakan amalan dan kultur yang dihidupkan di Al-Zuhri. Refeksi dan muhasabah merupakan pendekatan yang dihidupkan melalui peringatan dan nasihat untuk melakukan amanah, taqwā, melalui peringatan-peringatan, *policy* dan prosedur.

Setiap pensyarah akan diberikan tugas yang menyelitkan peringatan terhadap amanah. Refleksi dan muhasabah di lakukan pada akhir sesi kuliah yang mana diakhiri dengan kafarah majlis dan surah wal'Asr yang mengingatkan untuk beriman, beramal soleh dan menghidupkan budaya nasihat kepada kebaikan dan kesabaran. Ini juga diamalkan di sesi perjumpaan dan pertemuan sesama wargakerja.

Tauhid, syahadah, merupakan pengamalan menjurus kepada ketauhidan. Aspek tauhid merupakan kerohanian yang tinggi. Kalimah tauhid merupakan intipati kerohanian dan merupakan kekuatan amalan kepemimpinan Al-Zuhri. Dari kata-kata pemimpin Al-Zuhri, Cikgu Abdullah seperti "kami memastikan bahwa staf bertanggungjawab terus kepada *God*". "Kami tidak mengambil pendekatan *figure* pemimpin untuk senantiasa berada bersama staf." "Kita semua bertanggung jawab *direct* kepada Tuhan. Sekiranya staf berbuat baik alhamdulillah, sekiranya tidak dia bertanggungjawab kepada Allāh." Ciri mentauhidkan Allāh swt di dalam amalan diterapkan pemimpin Al-Zuhri melalui menjadikan semua bertanggungjawab kepada Allāh swt di atas tugas mereka. Ini dapat dilihat dari kata-kata "setiap wargakerja itu berperanan dan setiap pelajar itu berperanan.. *they are leaders in their respective way and they are responsible to god...*" menurut Cikgu Abdullah.

Aspek solāt merupakan ritual yang menjadi ritual dominan. Menurut Ustaz Zulkifli, "Akhi, solāt merupakan yang ditekankan di dalam institusi Al-Zuhri. Bagi lokasi yang berdekatan dengan masjid, kami pastikan bahwa apabila azan, pegawai memastikan kelas dihentikan untuk melakukan solāt berjemaah bagi yang lelaki. Bagi lokasi yang tidak berdekatan dengan masjid, kami anjurkan agar solāt dilakukan berjemaah."

Wargakerja yang terbentuk dengan amalan ritual / kerohanian hasil dari kultur spiritual dalam organisasi dapat dilihat seperti apa yang diungkapkan oleh Ustazah Sabariah;

"...saya rasa tempat yang saya berkerja pun saya dapati alhamdulillah .. sebab dia dikelilingi dengan organisasi Islam, bersebelahan dengan masjid, walaupun kita tak bersebelahan ketika di Marsiling, setiap hari kita diberi kelonggaran. Kita boleh pergi menunaikan solāt dhuha setiap pagi di sini dan di sini di Al-Zuhri ialah setiap pagi ...

kita ada bacaan Al-Qurān secara bersama sama, kita ada tetapkan had bahwa setiap pegawai baca setiap pagi sebelum bekerja, perkara ini dah berjalan selama saya di sini.. kita dah adakan *that* ritual di dalam syarikat ini, Al-Zuhri, baca Qurān sebelum mula kerja itu berlaku secara berjemaah... kalau bagi hari yang bercuti pun apabila kita sudah terbiasa membaca dekat rumah pun bagi saya sudah terbiasa dengan bacaan-bacaan tersebut... selain itu kita ada macam tazkirah disamping bacaan-bacaan al-Qurān disetiap pagi jumaat di kalangan pegawai pekerja... untuk ingat mengingati antara sesama...”

2. Spiritual Environmen Al-Zuhri

a. Wadah spiritual - *Calling*

Budaya organisasi memberi impak yang besar terhadap keperluan ahli organisasi untuk mendapatkan kepuasan kerja melalui iklim/kultur yang sihat, memberangsangkan, bermakna, dan membuatkan ahli organisasi merasa terpacu untuk memberikan yang terbaik. Iklim organisasi yang sihat akan menjadikan pekerja memiliki motivasi tinggi untuk berkarya, efektif, produktif. Spiritual leadership menghidupkan budaya kerja yang menyokong kepada *care, concern, appreciation to self and others*. Nilai ini merupakan nilai kemasyarakatan antara manusia yang dapat menimbulkan perasaan bahwa kita diperlukan, dihargai. Dan timbal balik dari kultur ini adalah individu yang di dalam environment tersebut termotivasi.

Kepemimpinan spiritual merupakan yang bertanggungjawab mewujudkan budaya ini. Kepemimpinan yang mempraktikkan budaya *care, concern* dan menghargai orang lain akan mewujudkan timbal balik dari ahli organisasi, yang kemudian menghidupkannya pula kepada wargakerja yang lain. *Spiritual Well-Being* adalah merupakan keperluan spiritual dan kerohanian bagi individu-individu di dalam organisasi. Ia menjelma ke bentuk organisasi yang memiliki suasana kerohanian yang mana sesiapa yang berada di dalamnya akan terkesan dengan suasana kerohanian yang menghidupkan roh persaudaraan, kecintaan, kesamaan dan kepuasan. Ahli organisasi merasa kepuasan kerohanian. Ini dapat dilihat interaksi antara mereka. “Saya merasa keperluan rohani saya tertunai” “ *I am a free man*” “Saya dapat melakukan apa yang saya mahu” – dengan itu menambahkan motivasi dan keefektifan.

Menurut kepemimpinan Al-Zuhri, “Kami mewujudkan perasaan *care concern* dan prihatin kepada wargakerja dengan menyediakan beberapa inisiatif: Memastikan warga mempunyai *life balance*; mewujudkan suasana hormat menghormati. Kami memberi peluang bagi warga kerja mendapatkan peningkatan pengajian ke tahap yang lebih tinggi. Sekiranya dia tidak mempunyai ijazah, kami menyediakan kemudahan untuk mencapai ijazah dengan menggalakkan mengikuti program di Al-Zuhri dengan percuma. Begitu juga dengan ahli keluarga mereka, kami mengizinkan mereka untuk mengikuti program di Al-Zuhri dengan percuma”. “Kami menokok hari cuti yang mereka perlu hadir untuk kuliah dengan tambahan cuti. Ini agar mereka dapat meneruskan pengajian tanpa mengorbankan waktu cuti.”

Menurut wargakerja Ustazah Sabariah, “Warga kerja Al-Zuhri memiliki ciri ukhuwwah dan profesionalisma yang tinggi”. Ini dapat dilihat ketika peneliti melakukan observasi awal bagaimana interaksi sesama warga kerja. Mereka menggunakan panggilan akhi dan ukhti, ustaz. Contohnya adalah cara menjawab panggilan telefon dengan bersemangat setiap kali peneliti menelefon “Assalaamu’alaikum, Al-Zuhri, Sabariah di sini, ada yang boleh saya bantu!”. Menghormati teman sejawat dengan panggilan akhi dan ukhti. Panggilan ini memiliki nilai kemesraan persaudaraan Islam dan nuansa kekeluargaan. Secara psikologis, melahirkan budaya kekeluargaan dan saling menghormati sebagai keluarga dan persaudaraan Islami. Menurut Ustaz Rizhan, “...Kami memiliki budaya menghormati antara satu dengan lain. Saya belum melihat sebuah isu yang boleh menjejaskan perhubungan, karena setiap isu atau masalah yang timbul dapat diselesaikan dengan sebaiknya dan secara mahabbah...”

b. Wadah spiritual - *Membership*

Komponen wargakerja mengambil kira wawancara yang telah dilakukan bersama Ustazah Sabariah dan Ustaz Mas’udin yang merupakan informan kunci bagi apa yang berlaku di Al-Zuhri dari perspektif wargakerja yang melalui kehidupan spiritual di Al-Zuhri.

Wargakerja Al-Zuhri merasakan hidup seperti sebuah keluarga. Ini dapat dirasakan apabila mereka dapat berbincang di atas setiap masalah. Wargakerja mendapat manfa'at dari biah solehah. Wargakerja menghargai peluang ibadah yang disediakan. Syarikat menyediakan peluang agar wargakerja dapat melakukan solāt dhuḥa, tilawah Al-Qurān, perbincangan agama, peningkatan pembelajaran, latihan-latihan. Wargakerja digalakkan meningkatkan pelajaran. Wargakerja merasakan kepuasan dari kerja yang dilakukan.

Contoh seorang *executive* yang naik ranking (Ustazah Sabariah), berumahtangga, mempunyai anak, mendapat cuti bersalin selama 4 bulan, tidak takut kehilangan pekerjaan, semuanya berlaku dalam perkerjaan pertamanya di dalam alam pekerjaan. Beliau memiliki visi dan misi yang selaras dengan visi misi syarikat. Beliau bercita-cita sebelum memasuki pekerjaan untuk bersama-sama memajukan masyarakat Muslim, memberi tenaga dan pemikiran ke arah pembangunan ummah. Bagi beliau, pekerjaan merupakan peluang memberikan terbaik. Pekerjaan adalah peluang berdakwah, memenuhi kepuasan karena dapat memberi. Pekerjaan merupakan wasilah agar mendapat redha Allāh swt. Pekerjaan adalah manifestasi dirinya sebagai seorang Muslim yang mempunyai tanggungjawab terhadap sesama Muslim. Suasana pekerjaan bagi beliau adalah merupakan menciptakan suasana nyaman, suasana ibadat, suasana yang mana persaudaraan Islam dapat dihidupkan. Suasana sokong menyokong. Suasana yang mana individu dapat berbincang di dalam perkara yang membawa kebaikan. Suasana yang dapat menghidupkan roh Islami seperti tolong menolong, hormat menghormati, ma'af mema'afkan, redha meredhai. Suasana yang mana setiap permasalahan dapat dihuraikan melalui perbincangan hati ke-hati. Suasana yang sama-sama inginkan jalan keluar yang terbaik. Suasana yang mendorong perbincangan. Suasana yang senantiasa mendorong mengingati Allāh swt dan mengingati akhirat dan mendorong untuk beramal soleh.

Pekerjaan juga adalah peluang wargakerja mencapai kebahagiaan melalui pencapaian yang bermakna di dalam kerja. Pekerjaan yang bermakna memberi kepuasan dan kebahagiaan

spiritual. Hasil pekerjaan dapat dilihat melalui pencapaian murid, perkembangan murid, pengiktirafan syarikat. Keterikatan kepada syarikat atau keanggotaan (*membership*) adalah hasil dari perhubungan dua hala antara pekerja dan pemimpin. Keterikatan dan keanggotaan lahir dari perasaan bahwa pekerja dihargai dan hormati. Perasaan ini adalah perasaan kerohanian yang hanya dapat dirasakan walau pun tidak dapat digambarkan melalui pemikiran. Dorongan untuk memberi terbaik hasil dari perasaan keanggotaan yang *ikhlas*.

Kehidupan pekerjaan dapat menghidupkan dan menjana bentuk-bentuk nilai. Contohnya nilai seperti nilai spiritual yang terbentuk di dalam alam pekerjaan. Nilai ini terbentuk dalam suasana secara sadar diwujudkan melalui aktivitas-aktivitas spiritual seperti tilawah Al-Qurān yang diharuskan dibaca di setiap permulaan pekerjaan harian. Aktivitas ini telah menjadi ritual di dalam syarikat yang mana pekerja diharuskan menyelesaikan beberapa lembar dari Al-Qurān. Aktivitas ini membantu mengingatkan tentang ayat-ayat Allāh swt, tentang akhirat, tentang pembalasan berbuat baik dan ancaman berbuat tidak baik, mengingatkan tentang perjuangan, anjuran memberi, silaturrahi, hormat menghormati dan berlaku amanah. Aktivitas ini merupakan amalan harian yang membantu membentuk suasana pekerjaan atau environmen spiritual.

Suasana atau environmen yang mendukung nilai-nilai soleh dapat diwujudkan di dalam alam pekerjaan. Environmen soleh (biasa solehah) adalah lanjutan dari rumah soleh (baitul solehah). Nilai-nilai soleh di suasana pekerjaan menyokong individu individu di dalamnya untuk terbentuk dengan nilai-nilai tersebut dan menyebarkannya kepada suasana atau tempat yang lain. Individu yang telah terbiasa dengan nilai-nilai soleh hasil dari biasa solehan akan melanjutkan nilai-nilai tersebut di luar syarikat.

Alam pekerjaan dapat dijadikan sebagai wadah untuk menjana sebuah keluarga Islami yang memiliki aktivitas ritual yang berlaku di alam pekerjaan yang membantu menjana kultur

organisasi. Kehidupan pekerja dapat menghidupkan sebarang kultur organisasi yang memacu kepada kecemerlangan.

Al-Zuhri memastikan syarikat memiliki nilai-nilai spiritual yang didokongi mereka sendiri. Mereka memastikannya melalui proses seleksi yang tepat terhadap mereka yang akan bersama mereka. Ini adalah kerana setiap yang bersama akan membawa nilai-nilai yang tersendiri dan akan mewarnai.

Pemimpin spiritual tidak akan membenarkan pengikut melalui kesengsaraan hidup. Pemimpin melakukan apa sahaja yang mereka boleh untuk memastikan kepuasan pekerja seperti gaji yang disandarkan kepada pasaran, wang impanan pekerja (CPF), bayaran gaji yang konsisten, keseimbangan kehidupan kerja, latihan kemahiran dan amalan yang menggalakkan kerohanian seseorang dalam konteks organisasi. Menjawab di atas dan nilai-nilai keprihatinan oleh pemimpin-pemimpin, ahli-ahli organisasi bertindak balas dalam bentuk komitmen, dan pemilikan visi dan misi syarikat.

Kesejahteraan spiritual mengalir dari kepemimpinan spiritual dan hasilnya memuaskan keperluan manusia sejagat untuk merasa terpacu dan keanggotaan. *Calling* adalah perasaan bahawa kehidupan seseorang mempunyai erti, tujuan dan membuat perubahan untuk orang lain. Keanggotaan adalah semangat kekitaan dan kemasyarakatan, merasa dipahami dan dihargai. Usaha untuk kesejahteraan rohani melalui *meaning* dan *keanggotaan* adalah universal dalam keadaan manusia dan melewati batasan demografik jantina, umur, dan tahap pendidikan. Ia boleh berubah rupanya melalui kehidupan seseorang, tetapi ia tidak pernah hilang.

Ini seperti apa yang diungkapkan oleh perspektif Al-Zuhri oleh Ustaz Mas'udin; "Kebahagiaan bagi saya adalah apabila apa yang saya usahakan mendapat iktiraf dari pelajar walaupun dengan melihat mereka senyum kepada saya. Bagi saya itulah kebahagiaan." Menurut Ustaz Mas'udin lagi, "Kebahagiaan bagi saya adalah apabila dapat melakukan yang terbaik untuk orang lain".

3. Efek Kepemimpinan Spiritual ke atas Organisasi

a. Komitmen wargakerja

Fry mengatakan bahwa natijah dari kepemimpinan spiritual bagi organisasi adalah ahli organisasi yang komited, amat menjaga kualitas, menjaga etika *corporate*. Natijah ini merupakan efek dari kepemimpinan spiritual terhadap pekerja melalui sifat *care, concern, appreciation to self and others* melahirkan pekerja yang merasakan kepuasan spiritual.

Menurut warga kerja Ustazah Sabariah, “ Kami merasa termotivasi untuk memberikan yang terbaik bersebab dari prihatin yang diberikan oleh pemimpin”. Seterusnya dikatakan bahwa “kami merasakan organisasi amat prihatin terhadap kami dan menyebabkan kami ingin memberi yang terbaik”. “Kami dapat memberikan terbaik apabila kami merasa puas dengan layanan yang diberikan oleh pemimpin.”

Menurut Ustazah Sabariah berkenaan bagaimana pemimpin spiritual memberi impak kepada komitmen terhadap organisasi dan peningkatan beliau secara pribadi;

“... saya sanggup untuk luangkan masa, simply *ikhhlāsh*, extra miles. Ciri-ciri kepemimpinan mungkin kini saya pelajari dari pada mereka, di atas mereka, boss, direktur, pengarah, pengerusi, setiap individu yang diatas saya itu setiap mereka ada ciri-ciri mereka sendiri. Saya lihat mereka itu sebagai satu model yang saya pelajari kepemimpinannya seperti pengarah, mereka mengarahkan sesuatu perkara, bagaimana mereka menangani. Pengarah juga ada sesi untuk mengingatkan, ajar atau kita mempelajari dari nasihat nasihat mereka Kalau mereka semangat kita pun semangat. Dia orang punya energy level bagus, banyak yang saya perlu belajar dari mereka. Saya perlu nak kena berkerja lagi dengan lebih baik, saya belum lagi sampai tahap tersebut...”

b. Kepuasan pelanggan

Kepemimpinan spiritual mahu menyebarkan kebaikan kepada pelanggan utamanya yaitu pelajar supaya mereka mendapat yang terbaik dan mencapai kebahagiaan melalui pencapaian dalam kehidupan. Kepemimpinan spiritual akan senantiasa memberi peluang, membuka jalan, merangsang dan berkorban supaya pelajar mendapat yang terbaik. Ini dapat

dilihat dari ucapan pengerusi Al-Zuhri dalam konvokesyen (diadakan di 20 September 2015 di Politeknik Singapura) yang mana Al-Zuhri menyediakan pelbagai pilihan untuk keperluan pelajar yang ingin meneruskan pencarian ilmu. Dan beliau membuat satu perbandingan dengan institusi itu sebagai "restoran" yang menyediakan menu yang penuh; dari pembuka selera, hidangan utama dan pencuci mulut yang sesiapa sahaja yang memasuki restoran itu akan dapat untuk memilih menu yang dikehendaki. Beliau menggesa graduan agar tidak menjadikan graduasi sebagai perjalanan terakhir tetapi untuk meneruskan ekspedisi menuntut ilmu, dan sepertinya seorang bapa kepada anak-anaknya, dia memberikan kata-kata hikmah yaitu "Orang yang kaya adalah mereka yang kaya dengan ilmu pengetahuan."

Bagi Mohd Danial Mohd Yunos, pembelajaran di Al-Zuhri adalah pengalaman yang "amat menarik" dan memuaskan. Ini menyebabkan beliau mengambil 3 bidang kursus pada satu masa. Dengan menaiki kenderaan sendiri (motosikal) beliau tidak mempunyai masalah berulang alik dari kelas-kelas Al-Zuhri yang pada ketika waktu terletak pada tempat yang berlainan. Ini adalah kerana menurut beliau "Saya merasa berpuashati dengan Al-Zuhri, guru gurunya semua bagus..."

Bagi Hathar bin Rokmat, pengalaman pembelajaran di Al-Zuhri merupakan peluang keemasan yang tidak dapat digambarkan. Beliau menganggap peluang pembelajaran yang diberikan oleh Al-Zuhri kepada golongan sepertinya yaitu mereka yang sudah lama meninggalkan bangku sekolah merupakan rahmat dari Allāh swt.

"Al-Zuhri telah memberi peluang kepada kami untuk dapat meneruskan pelajaran dan meningkatkan diri. Tidak mudah untuk mendapatkan peluang seperti ini. Bagi kami yang telah lama tidak menduduki kelas secara formal, ini adalah peluang yang tidak boleh kita lepaskan."

Waris, Mohd Sah bin Sadon merasa berpuashati terhadap pembelajaran anaknya di Al-Zuhri. Beliau dapat merasakan perubahan positif yang ketara apabila anaknya mengikuti kursus di Al-Zuhri selama 2 tahun.

“Apa yang saya lihat, kita maklumlah ... dia lebih focus, ... masa secondary....
Masuk Al-Zuhri kita dapat lihat dia lebih.... Good results so call... few of
them... dia di selected untuk ke Madinah... based on Al-Zuhri trial...”

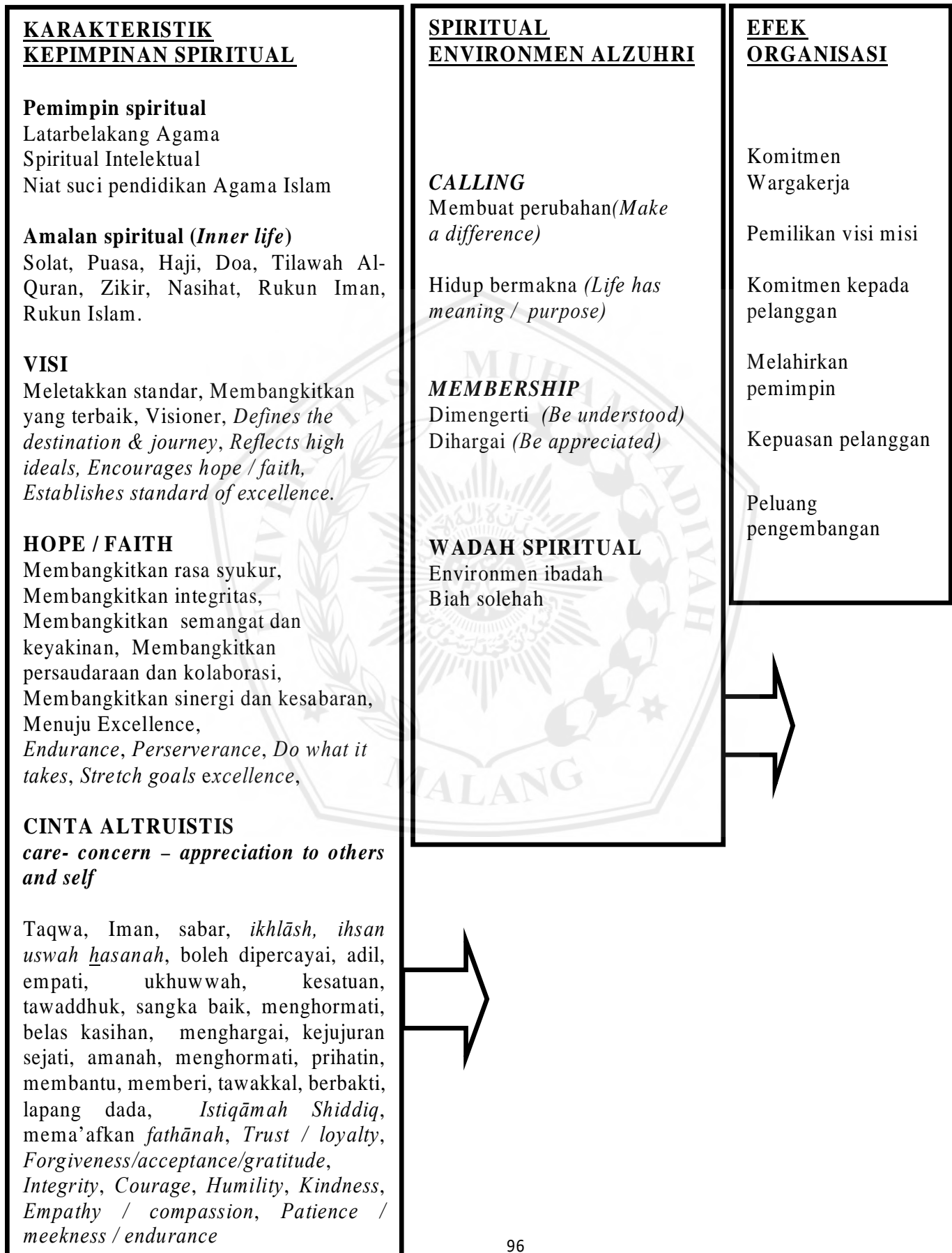
Beliau meneruskan menceritakan tentang perubahan positif yang dilihat ke atas anaknya, “ Sebelum saya menghantar anak saya untuk meneruskan pelajaran di Al-Zuhri, selesai sekolah menengah, saya ada buat kajian dahulu tentang Al-Zuhri, Saya dapati asatizah merupakan orang yang insyā Allāh baik” Berkenaan dengan kurikulum, beliau mengatakan bahwa,

“Kurikulum Al-Zuhri bersepadu, *broad based*, karena mereka mendidik anak saya secara holistik... dia perlu menghadhiri program kepemimpinan, dan dia diberi peluang untuk meningkatkan skill kepemimpinan dengan menjadi ketua pelajar”.“Saya dapat tahu bahwa bagi pelajar lelaki, mereka perlu mengikuti ECA untuk membina ketrampilan seperti berenang, perkhemahan *qiyāmullail*, melakukan projek untuk menyelaras program *camping* untuk pelajar dari institut lain....”

Dan yang menarik bagi waris adalah “peluang bagi pelajar untuk menyambung pelajaran ke tahap yang lebih tinggi di Universiti Malaysia.” Ini adalah karena Al-Zuhri mengadakan kolaborasi dengan beberapa Universiti terkemuka di Malaysia dan Indonesia. Di samping itu, tambah waris tersebut bahwa “Al-Zuhri mempunyai *track record* yang baik.”

Sebagai rumusan dari ciri-ciri kepemimpinan spiritual yang berlaku di Al-Zuhri dapat disimpulkan melalui gambar berikut.

Gambar 5: Ciri-ciri Kepemimpinan Spiritual yang berlaku di Al-Zuhri



C. Pengembangan lembaga pendidikan Agama Islam di Al-Zuhri

Huraian data berkenaan kepemimpinan spiritual Al-Zuhri telah membentangkan karakteristik kepemimpinan spiritual, environmen spiritual, efek kepemimpinan spiritual ke atas organisasi. Perbincangan pada bab sebelum ini juga mengupas berkenaan nilai spiritual yang terdapat di Al-Zuhri antaranya adalah nilai-nilai kejujuran, ihsan, belas, empati, kecintaan dan kredibilitas. Dengan nilai-nilai utama ini, mendorong ke arah sebuah amalan dan praktis yang seterusnya mengacu kepada pengembangan pendidikan Islam di Al-Zuhri seperti berikut.

1. Peluang Pendidikan

Pendidikan seharusnya membuka peluang untuk pembelajaran. Peluang pembelajaran memberikan kehidupan dan masa depan yang cerah. Membuka peluang merupakan nilai penting di dalam kepimpinan spiritual, karena menginginkan kebaikan bagi orang lain “*īthār*”, prihatin terhadap masalah orang lain, menginginkan kebaikan jangka panjang.

Al-Zuhri menyediakan pendidikan agama Islam kepada peserta yang berumur 17 tahun keatas. Ia mempunyai misi untuk melahirkan insan mulia yang bertaqwā dan berkebolehan supaya berjaya di dunia dan di akhirat. Al-Zuhri berpendirian bahwa institut pengajian tinggi seharusnya memainkan peran penting dalam menentukan falsafah, matlamat dan kaedah menyeluruh sistem pendidikan. Oleh yang demikian, pendidikan Al-Zuhri menawarkan pengajian untuk pelbagai disiplin ilmu dan bersifat menyeluruh.

Dari sudut peserta, Al-Zuhri berpendirian bahwa peluang seharusnya diberikan kepada pelajar-pelajar madrasah yang terhenti di peringkat menengah dan pra-universiti agar dapat meneruskan pengajian ke tahap yang lebih tinggi iaitu pos menengah. Begitu juga bagi mereka yang mengikuti pendidikan umum yang tamat pada peringkat GCE 'O' atau 'A' agar dapat melanjutkan pengajian di peringkat diploma pengajian Islam sekiranya mereka ingin

mendalami pengajian Islam. Ini dapat dilakukan melalui pendidikan separuh atau sepenuh masa.

Dengan pendekatan yang baru ini, memberi peluang bagi Muslim remaja Singapura untuk meneruskan pelajaran mereka. Ini dapat dilihat dari kolaborasi institut Al-Zuhri dengan universiti-universiti yang mengiktiraf graduan Al-Zuhri sebagai institusi yang memiliki sistem dan kurikulum yang layak untuk diterima untuk meneruskan pelajaran ke universiti-universiti tersebut.

Al-Zuhri berusaha untuk mengembangkan kolaborasi. Ini bermatlamat agar peluang pembelajaran dapat diraih oleh masyarakat. Sehingga kini universiti yang berkolaborasi menerima graduan Al-Zuhri adalah Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS), Kolej Universiti Insaniah (KUIN), Universiti Malaya (UM), Pergas - UIAM, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) , Universiti Putra Malaysia (UPM) dan Universitas Ibn Khaldun.

Menurut kepimpinan Al-Zuhri, “ Kami membuka peluang untuk setiap masyarakat untuk mendapatkan ilmu agama. Mereka tidak perlu merasa tidak berpeluang, karena ilmu adalah seharusnya dimudahkan untuk mendapatkannya”. “Kami bermula dengan merasakan bahwa peluang perlu disediakan bagi setiap yang ingin melanjutkan pelajaran mereka. Bukan hanya di luar negara”. “Oleh itu Al-Zuhri merasa perlu untuk disediakan wadah untuk pengajian Islam padah tahap pendidikan tinggi.”

Menurut pelajar Al-Zuhri, “Kami diberikan peluang untuk meneruskan pelajaran agama walau di tahap mana kami berada”. “Kami merasakan peluang untuk meneruskan pembelajaran agama terbentang luas.”

Menurut pensyarah Al-Zuhri, Ustaz Rizhan Leman, berkenaan pengembangan pendidikan Agama Islam di Al-Zuhri sebagai pengembangan yang positif yang mana subjek

yang diberikan belum ada di tempat pengajian lain. Beliau mendapati bahwa potensi pengembangan subjek di Al-Zuhri berpotensi untuk terus berkembang karena kepemimpinan Al-Zuhri yang membuka pintu saranan dari pensyarah yang berhadapan dengan murid dan situasi pembelajaran.

“Saya melihat bahwa pengembangan pendidikan Agama Islam berlaku di Al-Zuhri yang tidak terdapat di tempat lain yaitu kurikulum yang menghadirkan subjek-subjek agama yang merangkumi qawā'idul fihiyyah, ...saya dapati Al-Zuhri memiliki kultur yang menggalakkan pengembangan subjek ... dan saya yakin ia memberi peluang kepada pensyarah untuk memberi saranan-saranan pengembangan topik yang baik untuk pengembangan ilmu agama”

2. Program Pengembangan

a. Pengembangan Murid

Murid merupakan aspek penting di dalam pendidikan. Al-Zuhri memberi peluang kepada pelajar yang ingin menimba ilmu Agama Islam yang berumur dari 17 tahun ke atas. Murid ini bertolak dari latar belakang yang berbeda. Ada yang dari Madrasah sepenuh masa dan ada yang dari madrasah mingguan masjid dan ada yang tidak mempunyai latarbelakang pendidikan Islam. Namun, Al-Zuhri menyiapkan program bagi mempersiapkan murid untuk bersedia bagi menerima pendidikan Agama di institut tersebut seperti pra-Diploma bagi mereka yang ingin mengikuti program Diploma. Begitu juga program sertifikat bagi mereka yang ingin memulakan dari asas.

Dengan pendekatan ini, peluang pengembangan pendidikan Islam untuk murid dapat dijalankan. Kepemimpinan spiritual Al-Zuhri menginginkan pendekatan ini agar peluang mengikuti pelajaran Agama Islam dapat diikuti oleh masyarakat Islam walau dari mana dan tahap mana mereka berada. Kepemimpinan spiritual memiliki pendirian bahwa pendidikan Islam seharusnya dibuka untuk sesiapa sahaja yang berminat untuk mempelajari agama. Aspek murid dilihat terdapat pengembangan dari sudut peserta. Pada awalnya Al-Zuhri memiliki 9

graduan pada awal penubuhan sekarang ia melihat beberapa ratusan graduan yang telah meraih keberkahan dari pendidikan Agama Islam yang disediakan oleh Al-Zuhri.

Al-Zuhri mahu menyebarkan kebaikan kepada pelanggan utamanya yaitu pelajar supaya mereka mendapat yang terbaik dan mencapai kebahagiaan melalui pencapaian dalam kehidupan. Kepemimpinan akan sentiasa memberi peluang, membuka jalan, merangsang dan berkorban supaya pelajar mendapat yang terbaik. Ini dapat dilihat dari ucapan pengerusi Al-Zuhri dalam konvokesyen (diadakan di 20 September 2015 di Politeknik Singapura) bahwa Al-Zuhri menyediakan pelbagai pilihan untuk keperluan pelajar yang ingin meneruskan pencarian ilmu. Dan beliau membuat satu perbandingan institusi itu sebagai "restoran" yang menyediakan menu menyeluruh dari menu pembuka selera, hidangan utama dan pencuci mulut yang bagi sesiapa sahaja yang memasuki restoran itu akan dapat memilih menu yang dikehendaki. Beliau menggesa graduan agar tidak menjadikan konvokesyen sebagai perjalanan terakhir tetapi untuk meneruskan ekspedisi menuntut ilmu, dan seolah-olah seorang bapa kepada anak-anaknya sendiri, beliau memberikan kata-kata penuh hikmah bahwa "orang yang kaya adalah mereka yang kaya dengan ilmu pengetahuan."

Pelanggan dari pemimpin spiritual merasakan kepuasan terhadap interaksi dan layanan yang diberikan. Kepuasan merupakan kebahagiaan spiritual yang terpenuhi. *Stakeholders* dari pemimpin spiritual merasa terpanggil untuk memberi kerjasama dan sokongan serta kebersamaan.

b. Pengembangan Mutu Pensyarah

Pensyarah atau tenaga pengajar merupakan perkara penting dan utama di dalam pendidikan. Pensyarah merupakan yang memberi impak terhadap hasil anak didik. Al-Zuhri berpegang pada prinsip mutu di dalam setiap usaha dan sanggup untuk berkorban demi mencapai kualitas. Untuk itu Al-Zuhri memberikan sokongan agar mendapat pensyarah yang berkualitas sebagai perkara utama. Al-Zuhri berpegang kepada prinsip bahwa proses

peningkatan harus berterusan bagi wargakerja termasuk pensyarah. Al-Zuhri menyediakan program-program peningkatan bagi wargakerja melalui latihan-latihan dalam berbagai aspek seperti teknik pendidikan.

Menurut Ustaz Zulkifli berkenaan pengembangan mutu pensyarah, beliau mengatakan bahwa mereka perlu untuk meningkatkan tenaga pengajar dari aspek mutu melalui pengambilan asatizah yang berkelulusan ijazah.

“Kami lihat kami perlu untuk mengembangkan kriteria tenaga pengajar kami. Dahulu kami tidak mempunyai graduate yang mengajar. Kini kami bersedia mengambil graduate dan kami bayar lebih demi mutu...”

Pengembangan mutu juga dilakukan melalui program-program yang dapat meningkatkan keupayaan-keupayaan yang dirasa penting bagi tenaga pengajar untuk memberi yang terbaik.

“Kami menganjurkan *training program* bagi meningkatkan mutu tenaga pengajar dan wargakerja kami”

c. Pengembangan Cawangan

Dari nilai kepemimpinan spiritual berbentuk empati, integrity, *care* dan *concern* yang diamalkan pemimpin spiritual, pengorbanan, terdapat beberapa impak positif.

Bilangan cawangan bertambah. Pengembangan cawangan merupakan salah satu pengembangan yang berlaku di Al-Zuhri. Tambahan bilangan adalah bertolak dari permintaan. Apabila terdapat permintaan, Al-Zuhri akan memikirkan untuk memenuhinya. Al-Zuhri mendapat maklumbalas yang seharusnya sebelum membuka sesebuah cawangan baru.

Menurut Ustaz Zulkifli, usaha pengembangan tempat pembelajaran merupakan usaha yang berterusan. Ini adalah untuk senantiasa memberi yang terbaik bagi pelajar dan memenuhi

keperluan dan untuk keselesaan mereka. Kepemimpinan amat prihatin terhadap keperluan pelajar.

“Kami tidak mengambil keuntungan yang tinggi. Sekiranya ada kelebihan kami gunakan untuk meningkatkan untuk keperluan pelajar” “contohnya adalah peningkatan audio video yang kami laburkan semula dari apa yang kami dapati.”

d. Pengembangan Kolaborasi

Kolaborasi merupakan keinginan untuk berkerjasama atau “perbuatan kerjasama” menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2014:714). Manakala menurut istilah, kolaborasi merupakan kepercayaan dan keyakinan terhadap nilai-nilai utama yang memastikan badan yang berkerjasama dapat meneruskan hubungan yang positif, melalui tolong-menolong, sokongan serta dapat menjaga nama baik dan reputasi. Kolaborasi merupakan tanda kepercayaan yang tinggi dari satu pihak kepada suatu pihak yang lain sehinggakan terjadinya kerjasama karena nilai “*trust*” dan keyakinan tinggi terhadap *kredibilitas*, kejujuran, kepercayaan, integritas. Kolaborasi juga memerlukan nilai merendah dan tawaddhuk sehingga mampu memberi dan menerima.

Menurut kepimpinan Al-Zuhri “kami bersifat *open*. Kami tidak boleh bersifat tertutup”. “Kami pada awalnya berusaha mencari universiti yang mapan di Malaysia Indonesia untuk berkerjasama menerima graduan kami.”

Al-Zuhri berusaha untuk mengembangkan kolaborasi. Ini bermatlamat agar peluang pembelajaran dapat diraih oleh masyarakat. Sehingga kini universiti yang berkolaborasi menerima graduan Al-Zuhri adalah Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS), Kolej Universiti Insaniah (KUIN), Universiti Malaya

(UM), Pergas - UIAM, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Universiti Putra Malaysia (UPM) dan Universitas Ibn Khaldun.

Alhamdulillah. Majlis MOU antara Universitas Ibn Khaldun (UIKA) dan Al-Zuhri oleh rektor UIKA dan pengerusi Al-Zuhri. MOU disaksi dan sokong oleh Prof Dr Amsal Bachtiar, selaku direktor pendidikan tinggi Islam kementerian republik Indonesia. MOU ini menandakan komitmen dua institusi terlibat untuk memastikan pengajian Sarjana Muda Pengajian Islam (SMPI) yang dikelola di Singapura memenuhi semua peraturan dan syarat mutu pengajian yang terbaik. Kini terdapat seramai 60 mahasiswa SMPI (2 kumpulan). Kumpulan pertama dijangka tamat pengajian dan konvokesyen pada Mei 2017. Semoga Allāh swt merahmati niat-usaha semua terlibat. (Facebook Al-Zuhri pada 2 Jan 2016)

Melalui nilai kepemimpinan spiritual dalam Al-Zuhri, dan pekerjaanya yang bermotivasi tinggi yang berkongsi visi dan misi syarikat serta komitmen kepada pelanggan dan pihak berkepentingan; menyebabkan perkembangan positif Pendidikan Islam di institut sepanjang satu dekad. Ini dapat dilihat dari kronologi peristiwa dan pencapaian seperti yang dipetik dalam laporan berita arkib dan temubual dijalankan, dalam tabel di bawah

3. Pencapaian Pengembangan Al-Zuhri sepanjang 14 tahun lalu

Tabel 3: Pengembangan Pengajian Islam Al-Zuhri

Tahun	Pencapaian
2000 2001	Kajian dan konsep pengajian Islam peringkat diploma dan pra-diploma secara sepenuh masa dibincang dan diterima pengasas Al-Zuhri
2002	Kohort pertama Diploma Pengajian Islam (DPI) mula pada Feb 2002 Usaha mendapatkan pengiktirafan universiti di Malaysia bermula. Lulusan Al-Zuhri berpeluang lanjut pengajian ke Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) & Kolej Universiti Insaniah (KUIN).
2003	Usaha mendapat pengiktirafan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) & Universiti Malaya (UM). Kohort pertama Sijil Pengajian Ugama (SPU)

2004	Kohort pertama Pradiploma Pengajian Islam (PPI) mula pada Feb 2004 Majlis Konvokesyen kohort pertama DPI pada 1 Okt di auditorium Masjid Assyakirin
2006	Al-Zuhri diiktiraf Universiti Pendidikan Sukan (UPSI) dan Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS) MOU antara Al-Zuhri dan KUIS
2007	Majlis konvokesyen kohort pertama PPI pada 24 Okt di Auditorium Singapore Post. Biasiswa Kiayi Zuhri Ahmad Mustamim diberi kepada pelajar cemerlang diploma yang membiayai kos pengajian sepenuhnya. Al-Zuhri diiktiraf Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Universiti Malaya (UM), Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan Universiti Putra Malaysia (UPM).
2009	Majlis konvokesyen kohort pertama SPU pada 30 Okt di Auditorium Singapore Post. Kohort pertama Sijil Pengajian Bahasa Arab (SPBA) mula pada Feb 2009.
2010	Pelbagai kursus singkat (dua hingga empat bulan) seperti Kursus Psikologi Islam & Kaunseling (KPIK), dan sebagainya ditawarkan. Al-Zuhri bentang kertas kerja di Universiti Sains Malaysia (USM) di Seminar Asean Tamadun Andakala pada 20 & 21 Okt. Al-Zuhri berusaha mendapatkan pengiktirafan dari Universiti Timur Tengah dan Negara Barat.
2013	Kohort pertama Diploma Pengajian Bahasa Arab (DPBA). Diploma Pengajian Al-Qurān dan Al-Sunnah (DPQS). Majlis konvokesyen kohort pertama SPA, SPBA dan DPPI diadakan pada 27 Okt di Auditorium DBS. Kohort pertama dalam program pasca sarjana Pengajian Islam (SMPI) kolaborasi bersama Universitas Ibnu Khaldun (UIKA).
2016	Kohort pertama Pasca Sarjana Pengajian Islam (PSPI – MA/PhD) kolaborasi bersama CASIS-UTM bermula pada March 2016.

Sumber: Facebook Al-Zuhri, <https://www.facebook.com/iptaz/> di akses pada 10 Januari 2016; Shamsul Jangarodin, “Pencapaian Al-Zuhri Sepanjang 10 Tahun Lalu”, Berita Harian, 07 Januari, 2012.

Kepemimpinan Spiritual yang terdapat di lembaga pendidikan Agama Al-Zuhri dikuatkan lagi dengan seperangkat nilai-nilai spiritual yang sememangnya memiliki kekuatan dorongan, mampu menggerakkan kepada usaha yang berbagai bentuk. Nilai-nilai spiritual antara yang utama adalah kejujuran, integritas, keyakinan penuh pengharapan (*hope and faith*), niat suci untuk membela dan menolong. Nilai-nilai tersebut melahirkan usaha kolaborasi, usaha peningkatan kualitas, usaha meraih pengiktirafan, usaha memenuhi keperluan murid, usaha

menjalin hubungan. Pengembangan pendidikan Agama Islam yang lahir dapat dilihat kepada pengembangan Al-Zuhri sepanjang 14 tahun.

